

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадыровская средняя общеобразовательная школа»
Зайнсского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кадыровская СОШ»
Р.С.Исламова
Введено приказом № 46 от 21.09. 2022 г.



Рабочая программа
по дополнительной
общеобразовательной программе
«Звуки музыки»

Составитель: Аюпова Алсу Фаитовна, учитель искусства

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР Л.К.Садыкова

с.Кадырово

Информационная карта образовательной программы

Направленность программы	Художественная
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
Цель программы	Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей
Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
Формы и методы образовательной деятельности	Разучивание песен композиторов-классиков, современных композиторов. Занятие-постановка, репетиция – отработка концертных номеров, развитие актерских способностей детей. Заключительное занятие – занятие-концерт для самих детей, педагогов, гостей.
Формы мониторинга результативности	Концерт
Результат реализации программы	- проявление навыков вокально-хоровой деятельности - умение исполнять и определять характерные черты музыкального образа в связи с его принадлежностью к лирике, драме, эпосу; - участвовать в музыкальных постановках, использовать элементарные навыки ритмики в исполнительском и сценическом мастерстве - услышать красоту своего голоса и увидеть исполнительское мастерство; - умение петь под фонограмму, умение владеть своим голосом и дыханием в период мутации.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Звуки музыки».

Основополагающими при проектировании и составлении программы стали следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)
3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013 №1008)
5. СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)
6. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодёжной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены пунктом 4.1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 №1040)
7. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
9. «Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов» (приложение к журналу «Внешкольник» - Бюллетень «Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи» № 4, 2014 г.)
10. Приказ МОиН РФ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»
11. Приказ МОиН РФ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».
12. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)

13. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые) направлены Республиканским центром внешкольной работы Республики Татарстан, г.Казань, 2017 г.

Актуальность программы – Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научиться, голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана эта программа.

Отличительные особенности программы – программа со «стартовым уровнем», т.е. с минимальной сложностью содержания, предлагаемого для освоения детьми. Программа «Звуки музыки» рассчитана на 1 год, предназначена для общеобразовательных школ, основной целью является – подготовка учащихся к школьной концертной деятельности. Музыкальная грамота дается в ознакомительной форме. Данная программа нацелена на развитие творческих способностей детей через обучение вокалу.

Цель – Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

• **Задачи:**

Обучающие:

- умения слушать и слышать музыку, эмоционально откликаться на нее;
- приобретение детьми первого опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- знакомство с классической, народной и современной музыкой, русской и зарубежной литературой

Развивающие:

- развитие устойчивой музыкальной и познавательной мотивации;
- развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, фантазии, воображения;
- развитие у детей личностных качеств, позволяющих быть успешными в любой деятельности;
- развитие коммуникативных свойств личности ребенка;
- формирование у детей мотивации к дальнейшему музыкальному обучению

Воспитывающие:

- создание психологически комфортных условий, атмосферы взаимодействия детей и педагога на занятиях;
- воспитание и сохранение любви и интереса к музыкальному искусству;
- формирование сценического поведения учеников через активное участие в праздниках и концертах;
- воспитание культуры общения

Адресат программы – Программа рассчитана на подростков 10 -13 лет, заинтересованных в повышении уровня развития музыкальных навыков, имеющих склонность к их развитию (чувство ритма, музыкальный слух, артистичность, голосовые данные, сценическая выразительность. В коллектив принимаются все желающие школьники.

Учебный план

№	Название раздела, тема	Формы занятий	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие. Прослушивание. Определение гол-ого диапазона	комбинированное	Муз.упр. на определение вок. данных и диапазона
2	Прослушивание и подбор репертуара, используя интернет	комбинированное	Подбор репертуара, учитывая индивидуальные особенности детей
3	Работа над чистотой звука, чистотой интонирования, разработка артикуляционного аппарата, его подвижности и свободы	комбинированное	Проговаривание и пропевание скороговорок и муз. Упражнений.
4	Работа над дыханием (короткое, длинное, цепное), пение интервалов в медленном темпе	комбинированное	Муз. Упр. на дыхание: «Свеча», «Возд. Шарик». Упр. на укрепление нижнереберного дыхания.
5	Работка артикуляционного аппарата, его подвижности и свободы	комбинированное	Упр. для мышц лица, формирование гласных и согласных
6	Работа над пением в ансамбле (унисон, двухголосие)	комбинированное	Упр.- гаммы в унисон, упр.-каноны
7	Работа с солистами: текст, дыхание, артикуляция, сценический образ. Умение держаться на сцене, пение под фонограмму	комбинированное	Индивидуальные занятия с солистами. Работа с микрофоном и сценич.тонкости.
8	Участие в конкурсах, концертах	комбинированное	Активное участие в концертах и конкурсах.

Место проведения – МБОУ «Кадыровская СОШ», второй этаж, кабинет татарского языка и литературы

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Форма контроля	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Прослушивание детей, знакомство. Определение диапазона	Муз.упр. на опред-е вок. дан-х	02.09	
2	Подбор репертуара для ансамбля и солистов, используя интернет. Знакомство и прослушивание песни. Работа с текстом.	Подбор репер-а, учитывая особ-и детей.	06.09	
3	Распевка. Работа над дикцией, используя скороговорку «Мы перебежали берега». Работа над дикцией в песнях	Прог-е и проп-е ско-ок и муз. Упр.	09.09	
4	Работа над дыханием. Упр. «Свеча». Расставляем дыхание в песне. Знакомство и прослушивание песни «Современные дети».	Муз. упр. на опред-е вок. данных и диапазона .	13.09	
5	Распевка : Распевание гласных и согласных . Работа над артикуляцией в песне «Современные дети».	Упр. для мышц лица.	16.09	
6	Работа над дыханием. Упр. «Свеча». Расставляем дыхание в песне «Современные дети» и раб. над дыханием в псне.	Муз. Упр. на дыхание: «Свеча».	20.09	
7	Работа над дикцией, используя скороговорку «Мы перебежали берега». Знакомство и разучивание песни «Веснушки для мамы»	Прог-е и проп-е ско-ок и муз. Упр.	23.09	
8	Работа над дыханием. Упр. «Свеча». Работа над дыханием в песне «Веснушки для мамы»	Муз. Упр. на дых. «Возд.шарик»	27.09	
9	Работа над голосоведением в песне «Веснушки для мамы». Работа на сцене с микрофонами.	Работа с мик-м.	30.09	
10	Работа над дикцией, используя скороговорку «Кукушка кукушонку купила капюшон». Работа над дикцией в песне «Веснушки для мамы»	Прогов-е и пропевание ск-ок и муз. Упр-ий	04.10	

11	Работа на сцене: артистизм, учиться петь и двигаться , не нарушая ритма . в песне «Первоклашки», «Совр. дети» и «Веснушки для мамы»	Работа с мик-м.	07.10	
12	Работа над дыханием. Работа с песней «Веснушки для мамы»	Муз. Упр. на дых.: «Свеча»	11.10	
13	Работа над дикцией, используя скороговорку «Кукушка кукушонку купила капюшон». Работа с солистами. Песни: «Бабуличка» и «Да, я такой!»	Занятия с солистами.Работа с микр-м	14.10	
14	Знакомство с новой песней –«Разукрасим все планеты», прослушивание и разучивание текста и мелодии. Повторение: «Веснушки для мамы» и «Первоклашки»	Упр. На унисон (гаммы) и на терцию	18.10	
15	Работа над дыханием в песне «Разукрасим все планеты». Знакомство с новой песней «Межпланетный круизер». Работа над текстом.	Муз. Упр. на дых.: «Свеча», «Возд. Шарик».	21.10	
16	Работа над дикцией, используя скороговорку «Кукушка кукушонку купила капюшон». Работа над дикцией в песне «Межпланетный круизер».	Прог-е и пропев-е ско-ок и муз. Упр.	25.10	
17	Работа на сцене под фонограмму с движениями: «Бабуличка» и «Да, я такой!»	Раб. с сол-ми.	28.10	
18	Работа над дыханием в песне « Межпланетный круизер». Повторение песен: «Разукрасим все планеты», «Веснушки для мамы»	Муз. Упр. на дых.: «Свеча».	08.11	
19	Работа над дикцией, используя скороговорки. Работа над дикцией в песне «Бабушка милая», « Межпланетный круизер».	Прог-е и проп-е ск-ок и муз. Упр.	11.11	
20	Распевка на гласные, работа над дыханием в песне «Бабушка милая» (расставить дыхание по тексту и отработать).	Муз. Упр. на дых.: «Возд. Шарик».	15.11	
21	Работа над дыханием в песне «Бабушка милая». Повтор. песен : «Разукрасим все планеты», «Веснушки для мамы», «Бабулечка» и «Да, я такой!»	Муз. Упр. на дых.: «Свеча», «Возд. Шарик».	18.11	
22	«Осень в песне» - муз.- развлекательное мероприятие	Участие в конкурсах, играх	22.11	
23	Работа над дикцией, используя скороговорки. Работа над дикцией в песнях	Прог-е и пропевание ск-ок и муз.	25.11	

	«Веснушки для мамы» и « Песенка о бабушке».	Упр.		
24	Работа над дыханием. Работа над дыханием в песне « Песенка о бабушке» и «Веснушки для мамы». Работа на сцене.	Муз. Упр. на дыхание: «Свеча»,	29.11	
25	Работа над дикцией «Мама и дочка». Повторение песен : « Песенка о бабушке» и «Веснушки для мамы»	Прог-е и пропевание ск-ок и муз. Упр.	02.12	
26	Работа над артикуляцией, используя ск-ку. Работа над артикуляцией в песне «Мама и дочка». Повторение песни 06.12«Межпланетный круизер», «Бабуличка»	Упр. На артикуляцию.	06.12	
27	Работа на сцене с песнями: «Межпланетный круизер», «Бабуличка» и «Да, я такой!», «Веснушки для мамы», «Мама и дочка».	Занятия с сол-ми. Работа с микроф-м, сц. Обр-ми	09.12	
28	Работа над дикцией и артикуляцией. Репетиция концертных номеров ко дню мам.	Прог-е и пропевание ск-ок и муз.	13.12	
29	Разучивание текста и мелодии песни «Новый год у ворот». Работа над дикцией. Повторение песни «В лесу родилась елочка»	Упр. На унисон (гаммы), скор-ки.	16.12	
30	Работа над артикуляцией, используя скороговорку. Работа над артикуляцией в песне «Новый год у ворот» и «Елочка».	Прог-е и пропевание ск-ок и муз. Упр.	20.12	
31	Работа над артикуляцией, используя скороговорку. Работа над артикуляцией в песне «Новый год у ворот».	Прог-е и пропевание ск-ок и муз. Упр.	23.12	
32	Работа на сцене под фонограмму с движениями над песнями «Новый год у ворот», «Елочка». Разучивание песни «Там, где новый год»	Занятия с солистами Работа с микроф.	27.12	
33	Разучивание текста и мелодии песни «Замела метелица город мой»	Упр.- гаммы, унисон , работа с солистами	10.01	
34	Работа над артикуляцией, используя скороговорку. Работа над артикуляцией в песне «Замела метелица город мой»	Прог-е и пропевание скороговорок и муз. Упр-ий	13.01	
35	Работа над дыханием. Работа над дыханием в песне «Замела метелица город мой»	Муз. Упр. на дыхание: «Свеча»,	17.01	

		«Возд. Шарик».		
36	Репетиция зимнего развлечения.	Участие в конц-х, играх, конкурсах	20.01	
37	Развлечение в фойе с персонажами и хороводами	Участие в конц-х, играх, конкурсах	24.01	
38	Работа над дикцией, используя скороговорку «Кукушка...». Работа над дикцией в песне «Папа-ежик». Повторение песни «Межпланетный круизер»	Прог-е и пропев-е ско-ок и муз.	27.01	
39	Работа над артикуляцией, используя скороговорку. Работа над артикуляцией в песне «Папа-ежик». Повторение песен: «Бабуличка» и «Да, я такой!», «Веснушки для мамы», «Мама и дочка».	Прог-е и пропев-е ско-ок и муз.	31.01	
40	Работа над голосоведением в песнях в «Папа-ежик». Работа на сцене под фонограмму с движениями. Работа с солистами	Упр.на унисон, работа с солистами	03.02	
41	Прослушивание и разучивание песни «Честь имею». Работа с текстом. Работа над дикцией. Повторение: «Папа-ежик», «Межпланетный круизер»	Прог-е и пропев-е ско-ок и муз.	07.02	
42	Работа над голосоведением в песне «Честь имею». Работа над унисоном в ансамбле.	Упр. На унисон (гаммы)	10.02	
43	Работа над дыханием. Работа над дыханием в песне «Честь имею». Повтор.: «Бабуличка» и «Да, я такой!», «Веснушки для мамы», «Мама и дочка».	Муз. упр. на дых.: «Свеча».	14.02	
44	Работа над артикуляцией, используя скороговорку «Кукушка...». Работа над артикуляцией в песне «Честь имею», «Папа-ежик».	Прог-е и пропев-е ско-ок и муз.	17.02	
45	Работа на сцене под фонограмму с движениями над песнями «Честь имею».	Работа с микроф-м	21.02	
46	Работа над дыханием. Работа над дыханием в песне «Честь имею». Повтор.: «Бабуличка» и «Да, я такой!», «Веснушки для мамы», «Мама и дочка».	Муз. упр. на дых.: «Свеча».	24.02	
47	Работа над артикуляцией, используя скороговорку «Кукушка...». Работа над артикуляцией в песне «Песенка для мамы»	Прог-е и проп-е скороговорок и муз. упр-ий	28.02	

48	Знакомство с текстом и прослушивание песни «Бабушка милая». Работа над дикцией, артикуляцией.	Муз. Упр., унисон(гаммы), терции	03.03	
49	Работа над дыханием, упр. «Свеча». Работа над дыханием в песне «Песенка для мамы» и «Бабушка милая». Работа с солистами.	Муз. Упр. на дых.: «Свеча», «Возд. Шарик».	07.03	
50	Работа над артикуляцией, используя скороговорку «Кукушка...». Работа над артикуляцией в песне «Песенка для мамы» и «Бабушка милая»	Прог-е и проп-е скороговорок и муз. Упр-ий	10.03	
51	Работа над дикцией, используя скороговорку «Кукушка...». Работа над дикцией в песне «Песенка для мамы»	Проговаривание и пропе-е ск-ок и муз. Упр.	14.03	
52	Работа над голосоведением в песне «Бабушка милая». Повторение песен: : «Папа ежик» и «Честь имею» и «Исправим мир». Работа с солистами.	Упр.- гаммы, унисон , работа с солистами	17.03	
53	Работа над артикуляцией, используя скороговорку «Кукушка...». Работа над артикуляцией в песне «Бабушка милая»	Прог-е и проп-е ск-ок и муз. Упр-ий	21.03	
54	Работа на сцене под фонограмму с движениями над песнями «Папа ежик», «Песенка для мамы» и «Бабушка милая»	Упр.гаммы унисон , работа с солистами	24.03	
55	Работа над голосоведением в песне «Бабушка милая», «Песенка для мамы». Повторить песню : «Веснушки для мамы».	Упр.- гаммы, унисон	04.04	
56	Работа над дикцией, используя скороговорку «Кукушка...». Работа над дикцией в песне «Бабушка милая», «Песенка для мамы».	Прог-е и проп-е скороговорок и муз. Упр-ий	07.04	
57	Концерт ко дню 8-е марта : «Мамино сердце»	Прог-е и пропевание скороговорок	11.04	
58	Работа над дыханием, упр. «Свеча». Работа над дыханием в песне «Учитель-капитан». Знакомство и разучивание мелодии песни «Таинственный остров»	Муз. Упр. на дых.: «Свеча», «Возд. Шарик».	14.04	
59	Работа над голосоведением в песне «Учитель-капитан». Работа над партиями – двухголосием. Разучивание 2 и 3-го к. «Таинственный остров»	Упр.- гаммы, унисон, терции	18.04	

60	Знакомство и прослушивание песни «Три танкиста». Работа с текстом: дикция, артикуляция.	Упр.- гаммы, унисон	21.04	
61	Работа над дыханием, упр. «Свеча». Работа над дыханием в песне «Три танкиста». Повторение песни «Учитель-капитан». Работа с солистами.	Муз. Упр. на дых.: «Свеча», «Возд. Шарик».	25.04	
62	Работа над дикцией, используя ск-ку «Кукушка...». Повторение песни «Учитель-капитан». Разучивание песни «Любимый дедушка»	Проговаривание и пропевание скороговорок и муз. Упр-ий	28.04	
63	Работа над голосоведением в песне «Три танкиста». Повторение «Учитель-капитан».	Упр.- гаммы, унисон	03.05	
64	«Музыкальная капель» - развл-е мер-е в дни весенних каникул.	Участие в конкурсах, викторинах	05.05	
65	Работа над дикцией, используя скороговорку «Кукушка ...». Работа над дикцией в песне «Морской волк», «Честь имею»	Прого-е и пропевание ск-ок и муз. Упр.	10.05	
66	Работа над дикцией, используя скороговорку «Кукушка ...». Работа над дикцией в «Любимый дедушка». Разучивание песни «Быть мужчиной»	Прог-е и пропевание ск-ок и муз. Упр.	12.05	
67	Работа над голосоведением в песне «Быть мужчиной», Разучивание песен о победе- «Праздник победы». о героях ВОВ.	Упр.- гаммы, унисон	16.05	
68	Работа над дыханием, упр. «Свеча». Работа над дыханием в песне «Праздник победы». Распределить дыхание по тексту песни «Праздник победы». Повторение: «Любимый дедушка», «Три танкиста»	Муз. Упр. на дыхание: «Свеча», «Возд. Шарик».	19.05	
69	Работа над дикцией, используя скороговорку «Кукушка...» Работа над дикцией в песне «Родина моя, милая».	Прог-е и проп-е ск-ок и муз. Упр-ий	23.05	
70	Работа над голосоведением в «Родина моя, милая», «Таинственный остров».	Упр.- гаммы в унисон, упр.-каноны	26.05	